

التغذية الراجعة الفعالة



Effective Feedback



جدول المحتوى

01

تعريفات و آراء

02

التعريف الشامل

03

أشكال التغذية الراجعة

04

تطبيق التغذية الراجعة

05

أهمية التغذية الراجعة

06

المحظورات



مهند عبد السلام

مدرب معتمد من هيئة المعرفة في دبي

خبرة في التدريس في المدارس
الوطنية و الأمريكية و البريطانية
مدرس ي مدرسة الصفا كومينتي

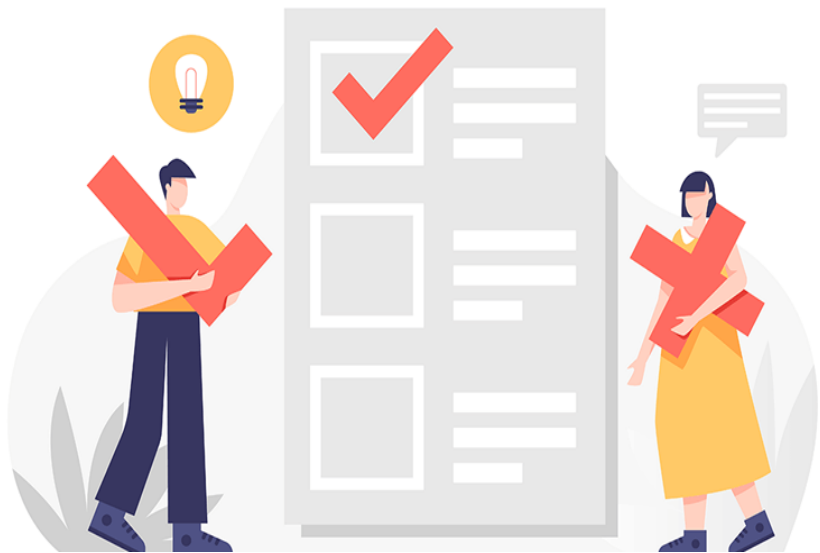
دبي – الإمارات العربية المتحدة

Email: mhdsalam2011@Hotmail.com

Mobile : 00971557641650



نتأمل الصور ثم نستنتج تعريف شامل للتغذية الراجعة...!



آخر التعريفات التي وصل إليها الباحثون في مجال التقييم

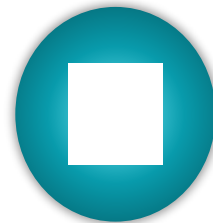
Brad Johnson

التحفيز المستمر للمتعلمين
و إعطاء التعليمات الهادفة
و الصحيحة في المكان و
التوقيت المناسب بحيث
يحقق المتعلم نتائج أفضل و
أفضل



Myron Dueck

تزويد الطالب بالتعليمات
بشكل مستمر و منظم و
محدد بحيث تحدد
الاستجابات الخاطئة و
تعديلها و تثبيت الاستجابات
الصحيحة و تعزيزها.



Susan Brookhart

التغذية الراجعة تشمل
المعلومات التي يتلقاها
الطالب بعد أداء المهام
المطلوبة حيث تبين مدى
صحة و دقة الاستجابة
للمهام المطلوبة.



التعريف الشامل للتغذية الراجعة

التغذية الراجعة

التغذية الراجعة تشمل المعلومات الشفهية والمكتوبة التي يتلقاها الطالب بعد أداء المهام المطلوبة بشكل منظم و محدد و مستمر حيث تبين مدى صحة و دقة الاستجابة للمهام المطلوبة و تعزيزها كما وتحدد الاستجابات الخاطئة و تعديلها مع ضمان التحفيز المستمر للمتعلمين بحيث يحقق المتعلم أفضل النتائج في التقدم و التحصيل.

أشكال التغذية الراجعة



تزويد المتعلم
بعبارات تعزيزية و
تشجيعية يكون فيها
تحدي و خطوة
قادمة

تعزيزية



تشرح و تبين أسباب
الخطأ و مناقشة هذه
الأسباب و كيفية
تجنبها

تفسيرية



تزويد معلومات حول
دقة الاجابة مع
التركيز على شرح
القاعدة أو المفهوم

إعلامية



تبين دقة الاجابة مع
تحديد و تصحيح
الخطأ

تصحیحية

تطبيق التغذية الراجعة الفعالة



جدول تقييم

معايير و خطوات النجاح
(check list)



ألوان

الأخضر للاجابات الصحيحة
الوردي للاجابات الخاطئة
لون مختلف لاستجابة الطالب



رموز

V تعليمات شفوية
S أخطاء إملائية
G أخطاء نحوية
www خط متعرج
P علامات الترقيم



عبارات و مفردات

تميزت بـ
أبدعت في ...
انتظر منك
أنت تستطيع
ما رأيك لو

تطبيق التغذية الراجعة الفعالة

Week 5, Writing challenge 3 صندوق طعامي

الهدف: ان ينشئ المتعلم فقرة بسيطة عن صندوق الطعام مستخدما افعال مختلفة.
WALT: Write a paragraph about the lunchbox using different verbs.

Success criteria	
I can introduce myself in 3 sentences.	✓
I can use different verb in my writing about my lunchbox.	✓
I can use connective (and, but) in my sentences.	✓
I can use family members and and friends in my writing.	✓
I can change the verb with the pronoun with the second and third person.	✓

مدرستي أنا أأكل زبيب، ثماري ثماني سنواك هي
المدرسة جسر يمكن في يدي، أنا أأكل ثماري
عسل ومشمش، تفاح، عنب وبرتقال أنا أأكل
لحم واكلو أنا أأكل بروتين، أنا أأكل
جبن وخبز في صندوق طعامي أنا أأكل
عنب ومشمش، أبيض بصل، عنب وبرتقال ومشمش
أبيض وخبز وبرتقال وأنا أأكل
تفاح وبرتقال، أنا أأكل تفاح وخبز، أنا أأكل
يسكويت، عتازه، اسمي: زبيب

Sound out the words to avoid the mistake.



اكتب تعليقك على هذا النموذج من التغذية الراجعة


تطبيق عملي للتغذية الراجعة الفعالة

لغة عربية لغير العرب 5 سنوات

لغة عربية للناطقين بها الصف الثاني

الواصلا
مرحبا! أنا أسوي صوفيا!
أنا أذهب إلى المدرسة، بالسيارة مع أبي لأنها أدخلت من الحافلة لكن أبي يركب على الدراجة إلى اللعب مع أبي لأنها آمن من دراجة ناسية يوم السبت أبي تذهب إلى دبي هو يالتره مع أخوته أنا لأنه أخوتي من الحافلة لكن أبي يذهب إلى المسبح بالسيارة مع أبي لأنها أخطر من الدراجة. أنا أفضل السيارة لأنها آمن من المتره لكن أبي تفضل المتره لأنها أدخلت من المتره لكن أبي يفضل المتره لأنه آمن من مرحبا

لكن قصة الغراب والثعلب بأسلوبنا المميز منها، مستعينا بالصور، مستخدما علامات الترقيم المناسبة.



في أحد أيام الربيع المشمس كان قردا غرابا يشغل لاهم يقف
تحت شجرة عالية فسمع قطعا من خبيرة ما كان قردا
تغلب يا لغ ود اما قرد الغراب الواحد فقال الغراب للغراب
أنا طائر جميل جدا هل تعلم اني جميل ورائع فاذا تغلبت
كل احد في الغابة سيجيوا لي كغراب سري الغراب الا انه لا يمانع
والتقط قطعة الجبلة اذ ما الغراب وهو غراب يعير
و تغلبت من القطعة الا انهم
كل غراب الا انها

Solo - Taxonomy! Before in red. After in green

تطبيق التغذية الراجعة الفعالة

تربية إسلامية للصف الثالث

أثري خبراتي:

أَبْحَثُ عَنْ أَسْمَاءِ الْخُلَفَاءِ الرَّاشِدِينَ.

1 أبو بكر الصديق رضي الله عنه

2 محمد بن الصّائب رضي الله عنه

3 عثمان بن عفان رضي الله عنه

4 علي بن أبي طالب رضي الله عنه

تلاوة لطالب في الصف
الرابع مستوى متميز

أهمية التغذية الراجعة

01

تزيد مستوى دافعية المتعلمين
للتحصيل و تحقيق الهدف
المطلوب

02

تسهل عملية التعلم و تشجع
المتعلم على الاستمرار
«قد تختصر 8 أشهر تعلم»

03

تعزز التحدي و التفكير الناقد
عند المتعلمين

04

تساهم بشكل فعال في التخطيط
الناجح حيث يستطيع المعلم
تقييم أسلوبه في التعليم

05

تبين للمعلم مدى تحقيق
المتعلمين للهدف و ما الزمن
الذي يحتاجه المتعلم

06

تعكس التقدم و التحصيل في
تحليل بيانات المتعلمين

محظورات

01

لا تقارن أداء الطالب بأداء
طالب آخر

02

ألا تكون طويلة و متعددة

03

لا تركز على شخصية الطالب
بل على الأداء

04

تجنب المفردات التي تحمل
الأمر المباشر

05

لا تستخدم مفردات المديح دون
ذكر السبب

06

تجنب التعليقات السلبية على
الخط و الترتيب و العرض

التغذية الراجعة بين الأقران استفاضة

Green for Growth

- I really like how you...
أعجبني حقًا كيف
• You used your GRIT today..
استخدمت GRIT اليوم .
• I agree with what you said... because...
أوافقك / أوافقك الرأي ، لأن
• What really impressed me was...
ما أثار إعجابي كان
• You applied your knowledge of ...
قمت / قمت بتطبيق معرفتك / معرفتك
• I noticed that you...
لاحظت أنك / أنك
• It made me smile when...
جعلتني أبتسم عندما
• You connected your learning from...
ربطت تعلمك / تعلمك بـ.....

Pink for think

- Did you consider...?
هل أخذت بعين الاعتبار؟
• Why did you...?
لماذا قمت بـ؟
• How do you know this...
كيف عرفت هذا / هذه؟
• I am wondering...
أتساءل
• How can you relate this to real life situations?
كيف يمكنك / يمكنك الربط بالحياة الواقعية ؟
• I think you should add...
أعتقد بأنه يجب أن تضيف / تضيفي
• Would it be better if...
ستكون أفضل إذا
• Do you think you should...?
هل تعتقد / تعتقدن أنه يجب أن
• Tell me more...
أخبرني المزيد
• True or false....
صح أم خطأ
• Next time you will be able to explain the types of or to give some reasons.
في المرة القادمة أنت قادر على توضيح أنواع

TELL

some things you like

- I agree with what you said... because...
- What really impressed me was...
- You applied your knowledge of ...
- I connect with...
- I noticed that you...
- It made me smile when...

ASK

thoughtful questions

- Why did you...
- How will you...
- What did you mean by...
- Why is...
- Did you consider...
- I am wondering...

GIVE

positive suggestions

- One suggestion is...
- You might change...
- I am confused by...
- I think you should add...
- You might consider...
- Do you think you should...
- Would it be better if...?

Questions

Thank You!



<https://www.linkedin.com/in/mohanad-abed-alsalam-715173111/>

mhdsalam2011@Hotmail.com

00971557641650